

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Studia I stopnia
Kierunek: pedagogika
Profil praktyczny

I. Postanowienia ogólne

§1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku pedagogika.
2. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
3. Kierownik Biura Karier wystawia dokumenty uprawniające do odbycia praktyki.

§2

1. Praktyka trwa trzy miesiące, należy je zrealizować w terminie od IV do końca VI semestru studiów, osobno po 100 godzin w każdym semestrze, łącznie w wymiarze 300 godzin.
2. Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełniony i podpisany przez instytucję organizującą praktykę, dziennik praktyk zatwierdzony przez kierownika praktyk.
3. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia kolejnego semestru.

II. Cele praktyk

§3

1. Do celów ogólnych praktyk pedagogicznych należy:
 - rozwijanie wiedzy o systemie edukacji, funkcjonowaniu różnych typów placówek, udzielających wsparcia opiekuńczo - wychowawczego uczniom i ich rodzinom;
 - rozwijanie umiejętności (opiekuńczo - wychowawczych, dydaktycznych) potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela,
 - kształtowanie postaw przedsiębiorczości i inicjatywy w zakresie podejmowanych działań pedagogicznych.

§4

Do celów szczegółowych należy:

- rozwijanie wiedzy o funkcjonowaniu placówek oświatowych i innych w zależności od wyboru specjalności, tj. m.in. przedszkoli, szkół, placówek wsparcia w zakresie realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych;
- zapoznanie z bazą lokalową, organizacją pracy, kadrą pedagogiczną oraz dokumentacją prowadzoną w różnych typach przedszkoli, szkół i placówek;
- rozwijanie wiedzy o stosowanych w działaniach pedagogicznych metodach pracy z podopiecznymi;
- rozwijanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym,
- rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod przetwarzania informacji i materiałów,
- kształtowanie postawy otwartości, współpracy w nowych środowiskach pracy pedagogicznej,
- kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań, „uczenia się przez całe życie”.

III. Program praktyk

§5

1. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, szczególnie:

- powinien obejmować zapoznanie się studenta z regulaminami, procedurami i strukturą wewnętrzną jednostki;
- obserwacja pracy poszczególnych komórek w strukturze jednostki powinna pozwolić studentowi zrozumieć teorię poprzez jej praktyczne zastosowanie w działaniach jednostki;
- wiedza praktyczna zdobyta podczas odbywania praktyki powinna móc być wykorzystana dla lepszego zrozumienia teorii przekazywanej na kolejnych poziomach kształcenia;
- ważnym elementem praktyki powinna być samodzielna realizacja zadań zleconych

przez osobę nadzorującą praktykanta wewnątrz jednostki. Zakres prac oraz stopień samodzielności praktykanta określa osoba nadzorująca praktykanta wewnątrz jednostki.

2. W wyniku realizacji praktyki zawodowej student osiąga następujące efekty kształcenia:

- zna, potrafi nazywać i opisywać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;
- zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu;
- ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);
- umie na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji;
- umie na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się;
- potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej;
- potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk;
- potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań;
- potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;
- jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować;
- posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej;
- ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką;

- jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.

3. Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia: ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki.

IV. Miejsca praktyk

1. Wybór miejsca praktyk powinien korespondować z charakterem studiów lub specjalności.

2. Mogą to być m.in.:

- szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne (zasadnicze, średnie);

- przedszkola;

- placówki resocjalizacyjne: oświatowe i wychowawcze, Służby Więzienne, instytucje kurateli sądowej, ośrodki terapeutyczne i centra interwencji kryzysowej.

.....

Biuro Karier

.....

Rektor WSD