



# DZIENNIK STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ

.....  
IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA

.....  
WYDZIAŁ

PEDAGOGIKA  
Profil praktyczny  
KIERUNEK/ PROFIL STUDIÓW

.....  
NR ALBUMU

.....  
TERMIN REALIZACJI PRAKTYKI

.....  
NAZWA INSTYTUCJI

.....  
PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI Z RAMIENIA INSTYTUCJI PRZYJMUJĄCEJ

### KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK

Lp.	Czas wykonywania czynności (daty)	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Podpis i pieczęć nadzorującego praktykę w zakładzie pracy	Uwagi
1	2	3	4	5
<b>IV SEMESTR</b>				
	1 tydzień .....			
	2 tydzień .....			
	3 tydzień .....			
	4 tydzień .....			
<b>SUMA: 100 godzin</b> <i>praktyki pedagogicznej (ogólnej)</i>				

Lp.	Czas wykonywania czynności (daty)	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Podpis i pieczęć nadzorującego praktykę w zakładzie pracy	Uwagi
1	2	3	4	5
<b>V SEMESTR</b>				
	1 tydzień .....			
	2 tydzień .....			
<b>SUMA: 50 godzin praktyki (ogólnej)</b>				
	3 tydzień .....			
	4 tydzień .....			
<b>SUMA: 50 godzin praktyki zawodowej (specjalnościowej)</b>				

Lp.	Czas wykonywania czynności (daty)	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Podpis i pieczęć nadzorującego praktykę w zakładzie pracy	Uwagi
1	2	3	4	5
<b>VI SEMESTR</b>				
	1 tydzień .....			
	2 tydzień .....			
	3 tydzień .....			
	4 tydzień .....			
<b>Suma: 100 h</b> <i>praktyki zawodowej (specjalnościowej)</i>				

Lp.	Efekty kształcenia uzyskane po zrealizowaniu praktyk:	Jeśli osiągnięto: zaznacz X	Uwagi
1.	Student zna, potrafi nazywać i opisywać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności.	3	4
2.	Student zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu.		
3.	Student ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.		
4.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).		
5.	Student umie na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej rozpoznać, opisać, interpretować motywacje oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji.		
6.	Student umie na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej rozpoznać, opisać, interpretować motywacje oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się.		
7.	Student potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.		
8.	Student potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.		
9.	Student potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań.		
10.	Student potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.		
11.	Student jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować.		
12.	Student posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.		
13.	Student ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.		
14.	Student jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.		

**Podpis i pieczęć nadzorującego praktykę w zakładzie pracy**

